

Hvad kan jeg blive?

Murer



1. Se filmen "Hvad kan jeg blive – Murer"

Du finder filmen her:

<https://www.youtube.com/watch?v=SikLBZ29RNs>

Start med at se filmen. Når du har set filmen 1 gang, læser du spørgsmålene nedenfor. Se nu filmen igen og tag løbende notater til spørgsmålene. Når du er færdig med at se filmen, kigger du på dine noter og laver hele sætninger som svar på spørgsmålene. Det kan være, du har brug for at se filmen flere gange. Det er helt ok.

Når du har besvaret spørgsmålene til filmen, kan du fortsætte til opgave 2

Spørgsmål (Opgave 1)

Hvad blev Nikolaj VerdensMester i til Skills? Og i hvilket årstal?

Hvad skal de arbejde med i dag? Beskriv projektet!

Hvad skal funktionen være af det projekt, som de skal arbejde på?

Hvor lang tid regner Nikolaj med at byggeprocessen tager?

Nævn det værktøj, som de omtaler eller som du kan se i filmen.

Gå på opdagelse i fagudtryk – hvilke fagord bruger de i filmen? Nævn dem!

Hvilken egenskaber har mørtel?

Hvad går specialopgaven i projektet ud på?

Hvad er det, Nikolaj synes er så fedt i hans job?

Hvilken anbefaling giver Nikolaj til Jer/dem, der gerne vil være murer?

2. Læs artiklen om jobbet som murer ug.dk

Du finder artiklen her:

<https://www.ug.dk/job/job-fordelt-paa-erhvervsomraader/byggeoganlaeg/murer/murer>

Læs artiklen om jobbet som murer på ug.dk (lilla bjælke). Læs herefter spørgsmålene til artiklen nedenfor. Skan nu igen artiklen og søg svar på spørgsmålene.

Spørgsmål (Opgave 2)

Hvilke arbejdsopgaver kan man have som murer?

Hvor bliver mureren typisk ansat?

Hvad er mursten lavet af?

Hvad betyder forbandt?

Hvad laver en murerarbejdsmand?

Kig på landkortet over beskæftigelsesmuligheder. Hvordan ser mulighederne for murere ud på landsplan? Og i Nordjylland?

Hvordan er beskæftigelsesmuligheder for murerarbejds mænd?

Find et lokal murerfirma – beskriv firmaet! (navn, placering, antal ansatte, hvilke opgaver løser firmaet, slogan o.l)

3. Læs artiklen om murer uddannelsen på ug.dk

Du finder artiklen her:

<https://www.ug.dk/uddannelser/erhvervsuddannelser/teknologibyggeriogtransport/murer>

Under artiklen er der to korte film fra Skills - dem skal du også se.

Læs herefter spørgsmålene til artikel og filmene nedenfor. Skan nu igen artiklen og se filmene - søg svar på spørgsmålene.

Spørgsmål (Opgave 3)

Hvor længe varer mureruddannelsen?

Hvad er adgangskravene til at komme ind på grundforløbet?

Hvilke forudsætninger er det bedst, at du har inden du starter på uddannelsen?

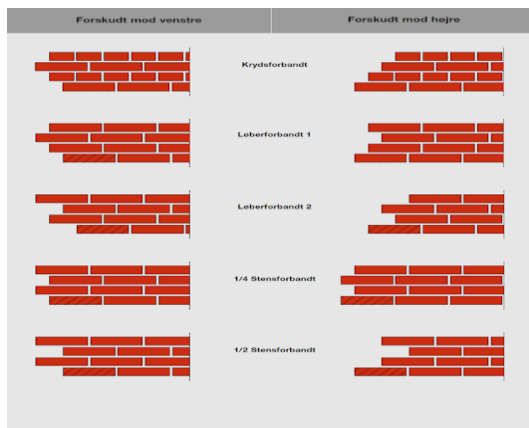
Hvilke uddannelser kan du bygge ovenpå mureruddannelsen?

Hvilke forventninger har "mester" til dig den 1. dag, som elev?

4. Praktisk opgave

Danske mursten laves i et standardmål (228x108x54 mm og fugerne som regel 12mm bredde), som giver mulighed for at konstruere forskellige mønstre. Murstenene er opbygget med flere symmetriakser og spejlinger. Disse mønstre kaldes murens forbandt og har til formål at gøre muren både solid og flot.

Nedenfor ser du forskellige typer af forbandt, som du også kan se på bygninger omkring dig.



1. Tag billeder af forskellige mure fra bygninger på eller omkring skolen/hjemmet, og find murenes mønstre, parallelforskydninger og symmetriakser. Alternativt kan google benyttes.
2. Undersøg, hvorfor murstenens dimension og fugens bredde er afgørende for, at der kan laves mønstre, parallelforskydninger og symmetriakser i de forskellige typer forbandt.
3. Undersøg forskellige mures styrke. Byg evt. en "mur" med legoklodser:
 - Hvorfor er de lodrette fuger forskudte?
 - Hvilken muligheder giver en dobbeltmur?
 - Har forskellige forbandttyper betydning for styrken?
4. Bredden og højden for "hullerne" til døre og vinduer i mure bør overholde særlige mål. Hvorfor?

Design en boldspilmur f.eks. til skolegården:

Du skal designe en mur, som kan bruges til boldspil. I designet skal du tage hensyn til:

- *Æstetik*: Muren skal fremstå med et flot forbandt
- *Sikkerhed*: Den skal være solid, så den ikke vælter, med risiko for at nogle kommer til skade.
- *Anvendelighed*: Muren skal kunne bruges til forskellige formål. Der skal være mindst to pointhuller i muren.
- *Placering og udsyn*: Den skal placeres hensigtsmæssig i skolegården og laves i en højde, så den ikke spærrer for udsynet i skolegården.



Når boldspilmuren med pointhuller skal designes, skal valg af murens tykkelse, forbandt og placering af pointhuller tage afsæt i jeres erfaringer fra undersøgelserne i opgave 1:

1. Lav først skitser af dine idéer til boldspilmuren.
2. Vælg den skitse, du mener, der bedst lever op til kravene og lav en målfast arbejdstegning af muren set forfra og fra siden. Brug eventuelt et tegneprogram.
3. Lav en tegning af et udsnit af muren, hvor dit forbandtvalg fremgår.
4. Lav en tegning af et firkantet pointhul, hvor dit forbandtvalg omkring et pointhul fremgår.

5. Murerfaget historisk – vær nysgerrig på gamle bygninger i dit lokalområde

Læs nedenstående artikel om murerfagets historie.

JANUAR 8, 2020 / [MURER](#) / AF [LOTTE_HINDSBERG](#)

I dag er murerfaget en så integreret del af Danmarks erhvervsliv, at ingen rigtig længere tænker over, at sådan har det ikke altid været.

Murerfaget kom til Danmark i 1100 tallet fra de sydlige lande. Det var metoden om at lave sten i brændt ler og behovet for at bygge store flotte kirker til ære for den kristne gud, der i starten fik gang i murerfaget. En af de allerførste kirker der i Danmark er bygget i tegl, er Sct. Bernt i Ringsted, der blev indviet i 1170. Det var Valdemar den store, der havde bestilt opførelsen af kirken i tegl og ikke som normalt i træ.

Arbejdsfordeling

I starten var arbejdet fordel imellem håndværkere, munke og murer, men i middelalderen kom det til uenighed om, hvem der gjorde hvad. Enden blev at munkene holdt sig til bønner og det religiøse og håndværkere om andre former for håndværk. Dermed var vejen banet for det vi i dag kender som murerfaget.

I middelalderen og helt frem til nytiden, var det almindelig overtro at murerne besad hemmelige kræfter, fordi de kunne bygge så store bygningsværker, der næsten nåede helt op til himlen og dermed gud. Et af nutidens store kirker der er bygget med dette i tankerne er Grundtvigskirken, der er bygget i perioden 1920-40.

Murerfagets fremmarch



I takt med at kirken fik mere og mere tag i den danske befolkning steg også efterspørgslen efter murerens kunnen. Samtidig viste det sig at Danmark var rigt på ler så snart blev det almindeligt at bygge andre bygninger og huse i tegl. I dag er der kommet en masse nye metoder til inden for murerfaget, men der er mange der ønsker at de gamle murermetoder og traditioner bevares og ikke glemmes og murerfaget arbejder aktivt for, at metoderne ikke forsvinder og glemmes.

I Hjørring Kommune er der flere ældre og fredede bygninger – du finder dem på dette link <https://www.kulturarv.dk/fbb/offentligbygningsoeg.pub?public=true&paging=true&advanced=false&start=10&antal=24&handling=1&viewtype=1&hj%E6lp=ingenhjelp.html&subPage=false&elementClass=class%20dk.kuas.fbb.persistence.Bygningsv%E6rk&maxPrPage=10>
vælg Hjørring Kommune, sæt KUN ✓ ved fredede bygninger, tryk søg!

Vælg en af bygningerne, tryk ind og læs teksten.

Opgave:

Forestil dig nu, at du skal sende en begrundet ansøgning om en forlængelse af fredsbevaringen til Kulturarvsstyrelsen. Ansøgningen laver du på baggrund af de oplysninger du lige har læst. F.eks. byggeår, fremhæv særlige bygningskonstruktioner, andre særlige ting og giv en god begrundelse for hvorfor bygningerne fortsat skal bevares.

6. Ekstra opgave

Løs historieopgaverne i hæftet fra Åben Skole Aktivitet (vedhæftet)

